

# Voorlichtingsavond 2018

Algemene informatie Voortgezet Onderwijs

NIO

Eindtoets

## Hartelijk welkom!

### Programma:

- \* 19.30      Opening
- \* 19.35      Voortgezet Onderwijs
- \* 20.15      Pauze met koffie en thee
- \* 20.00      NIO en Eindtoets
- \* 21.30      Sluiting

# Informatie VO

- \* **Algemene info over het VO**
- \* **Schooladvies:** aan ons
- \* **Schoolkeuze:** aan u en uw kind(eren)

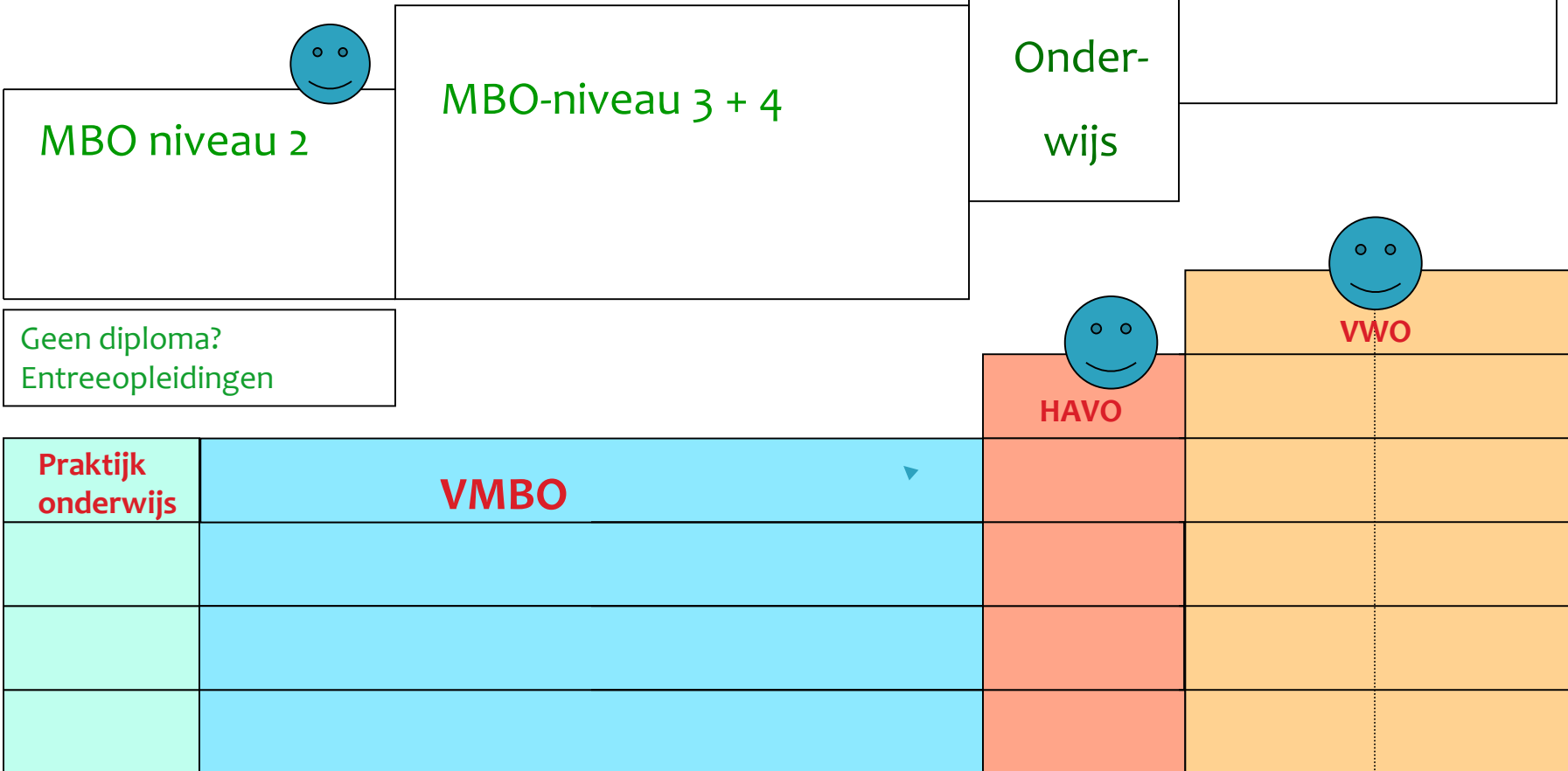
Uiteraard zowel m.b.t. keuze als advies in onderling overleg.

# Onderwijs na de Basisschool

## Het Voortgezet Onderwijs

18 jaar= einde leerplicht

 = kwalificatieplicht



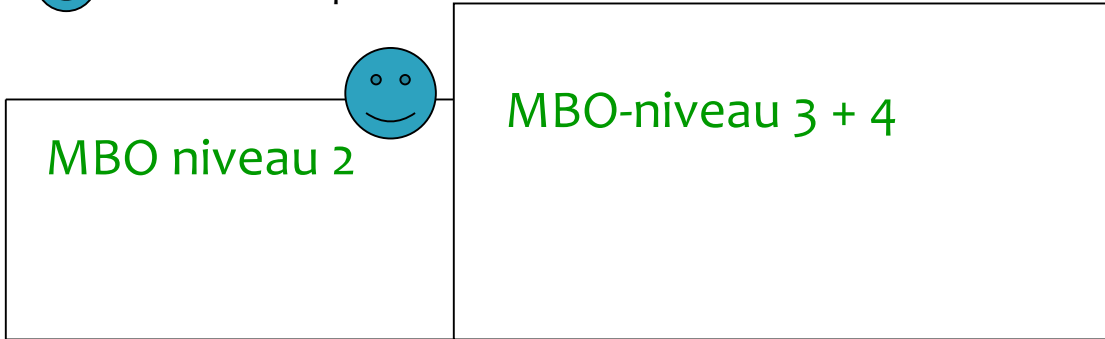
**SBO / Basisschool**

Onderwijs na de Basisschool

Het Voortgezet Onderwijs

18 jaar= einde leerplicht

 = kwalificatieplicht




Geen diploma?  
Entreeopleidingen

Hoger  
Beroeps  
Onder-  
wijs

Weten  
schappelijk  
onderwijs

Praktijk  
onderwijs

VMBO

  
HAVO

  
VWO

SBO / Basisschool

**MBO**

**Entrée-opleiding**

## Het Praktijkonderwijs

- ✓ Praktisch gerichte opleiding waarna de meeste leerlingen gaan werken. 30 % stroomt door naar de Entree-opleiding van het MBO
- ✓ Nederlands, rekenvaardigheden en een beroepsgericht programma
- ✓ Voor leerlingen die willen leren door “te doen” (20 uur beroepsgericht in de leerjaren 3 en 4)
- ✓ Plaatsing alleen met een beschikking van de Regionale Verwijzings Commissie. (RVC)
- ✓ Uitstroom naar werk

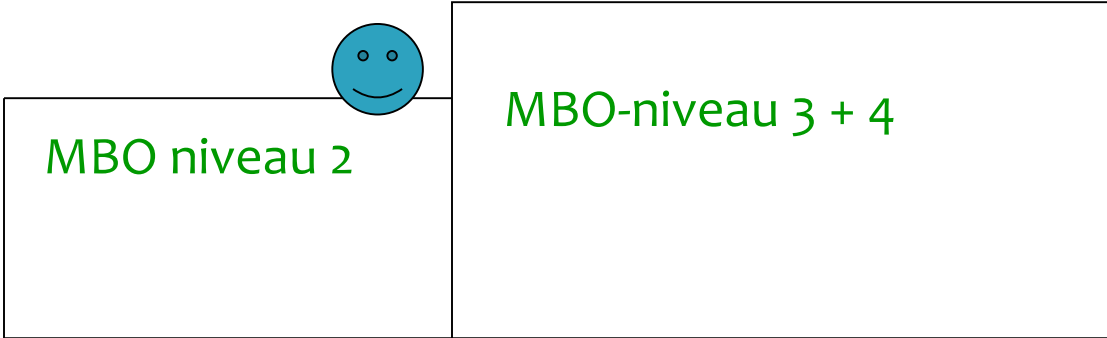


Onderwijs na de Basisschool

Het Voortgezet Onderwijs

18 jaar= einde leerplicht

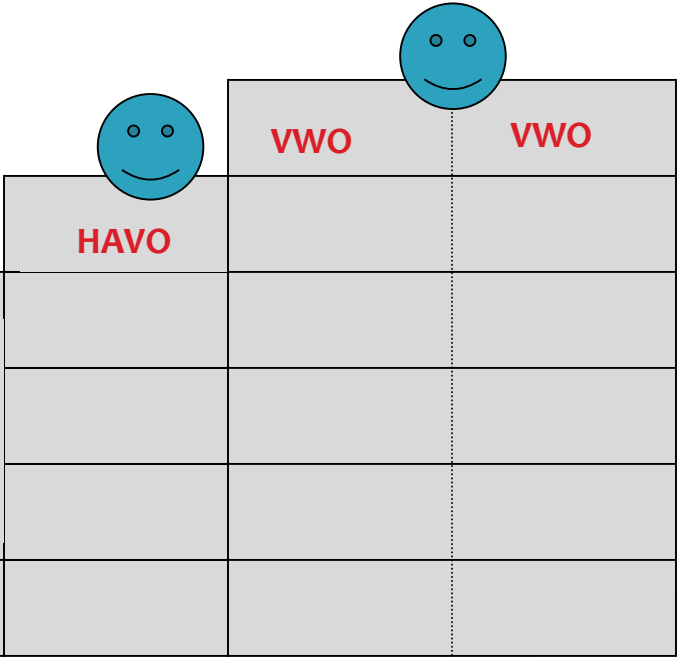
 = kwalificatieplicht



Geen diploma?  
Entreeopleidingen

Hoger  
Beroeps  
Onder-  
wijs

Weten  
schappelijk  
onderwijs



|                    |                            |                            |                      |                           |  |  |  |
|--------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|--|--|--|
| Praktijk onderwijs | VMBO Basis Beroeps Gericht | VMBO Kader Beroeps Gericht | VMBO Gemenge Leerweg | VMBO Theoretische leerweg |  |  |  |
|                    |                            |                            |                      |                           |  |  |  |
|                    |                            |                            |                      |                           |  |  |  |

SBO / Basisschool

**MBO**

**Niveau 2**

## Het VMBO

### *De basisberoepsgerichte leerweg*

- ✓ Opleiding voor toeleiding naar niveau 2 van het MBO
- ✓ Vier algemene vakken en een beroepsgerichte opleiding
- ✓ Voor leerlingen die willen leren door te doen (12 - 16 uur beroepsgericht vak in de leerjaren 3 en 4)



# Onderwijs na de Basisschool

## Het Voortgezet Onderwijs

18 jaar= einde leerplicht

 = kwalificatieplicht

Weten  
schappelijk  
onderwijs

Hoger  
Beroeps  
Onder-  
wijs

MBO-niveau 3 + 4



MBO niveau 2

Geen diploma?  
Entreeopleidingen

HAVO

VWO

VWO

|                       |         |      |          |         |   |   |
|-----------------------|---------|------|----------|---------|---|---|
| Praktijk<br>onderwijs | VMBO    | VMBO | VMBO     | VMBO    |  |  |
|                       | Basis   |      | Gemengde | Theore- |   |   |
|                       | Beroeps |      | Leerweg  | tische  |   |   |
|                       | Gericht |      | Gericht  | leerweg |   |   |

SBO / Basisschool



**MBO**

**Niveau 3 en 4**

**VMBO**

*De kaderberoepsgerichte leerweg*

- ✓ Opleiding voor toeleiding naar niveau 3 en 4 van het MBO
- ✓ Vier algemene vakken op hoger niveau
- ✓ Een beroepsgerichte opleiding
- ✓ Voor leerlingen die willen leren door te doen (12-15 lesuren beroepsgericht vak per week in zowel de leerjaren 3 als 4)



Onderwijs na de Basisschool

Het Voortgezet Onderwijs

18 jaar= einde leerplicht

 = kwalificatieplicht

Weten  
schappelijk  
onderwijs

Hoger  
Beroeps  
Onder-  
wijs

MBO-niveau 3 + 4

MBO niveau 2

Geen diploma?  
Entreeopleidingen

VWO

VWO

HAVO

Praktijk  
onderwijs

VMBO  
Basis  
Beroeps  
Gericht

VMBO  
Kader  
Beroeps  
Gericht

VMBO  
Gemengde  
Leerweg

VMBO  
Theore-  
tische  
Leerweg

SBO / Basisschool

**MBO**

**Niveau 3 en 4**

**VMBO**

*De gemengde en theoretische leerweg*

Opleiding voor toeleiding naar niveau 3 en 4 van het MBO

Voor leerlingen die willen leren door te studeren

*De gemengde leerweg:*

De theoretische leerweg waarbij 1 algemeen vak vervangen is door 1 beroepsgericht vak

*De theoretische leerweg:*

Doorstroming naar Havo mogelijk

|   |           |
|---|-----------|
| 4 | Bovenbouw |
| 3 |           |
| 2 |           |
| 1 | Onderbouw |

# Vernieuwing in het VMBO

- \* (Nieuwe) Profielen in de regio:
  - \* Economie en ondernemen
  - \* Horeca, bakkerij en recreatie
  - \* Bouwen, wonen en interieur
  - \* Produceren, installeren en energie
  - \* Mobiliteit en transport
  - \* Media, vormgeving en ICT
  - \* Zorg en welzijn
  - \* Dienstverlening en producten
  - \* Groen
  - \* (Maritiem en techniek)

# Passend onderwijs in het VMBO

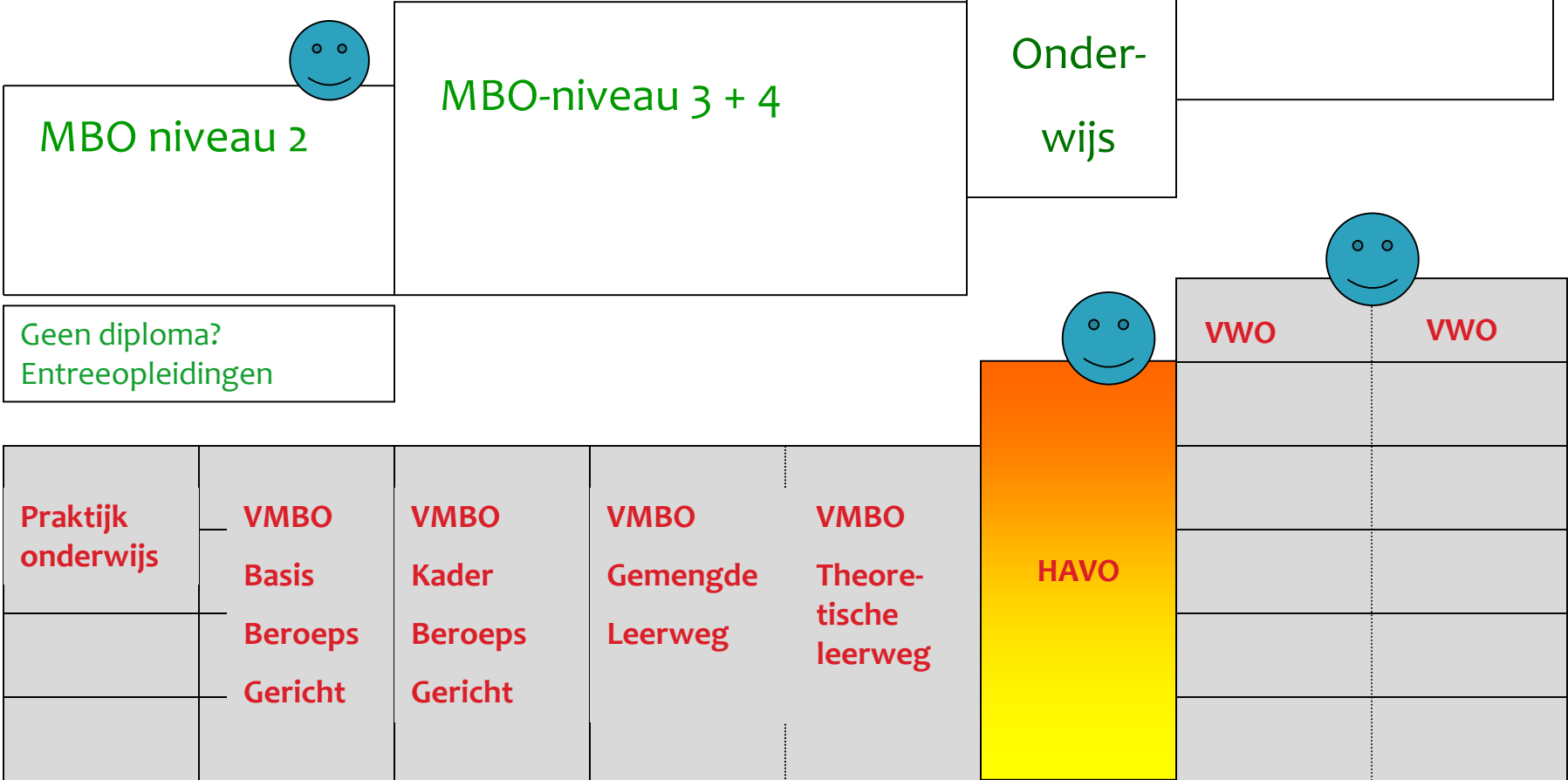
- ✓ Scholen kunnen voor leerlingen met een IQ tot en met de 90 en leerachterstanden extra geld ontvangen. Dat wordt Leerweg ondersteunend Onderwijs (LWOO) genoemd.
- ✓ De school voor voortgezet onderwijs vraagt deze beschikking aan, soms na extra onderzoek / testen.  
**NIO opnieuw doen is niet nodig (en niet wenselijk).**
- ✓ Daarnaast kunnen ouders hun kind aanmelden bij het Voortgezet Speciaal Onderwijs
- ✓ Ook kunnen ouders hun kind aanmelden op de zorglocatie “Pomona”

# Onderwijs na de Basisschool

## Het Voortgezet Onderwijs

18 jaar= einde leerplicht

 = kwalificatieplicht



# SBO / Basisschool

**Hoger  
Beroeps  
Onderwijs**

**HAVO**

**Hoger Algemeen Voortgezet onderwijs**

- ✓ Opleidend voor HBO
- ✓ Mogelijkheid om naar MBO te gaan
- ✓ Beperkte doorstroming naar VWO mogelijk



# Onderwijs na de Basisschool

## Het Voortgezet Onderwijs

18 jaar= einde leerplicht

 = kwalificatieplicht

Weten  
schappelijk  
onderwijs

Hoger  
Beroeps  
Onder-  
wijs

MBO-niveau 3 + 4

MBO niveau 2

Geen diploma?  
Entreeopleidingen

HAVO

VWO

Atheneum of Gymnasium

Praktijk  
onderwijs

VMBO  
Basis  
Beroeps  
Gericht

VMBO  
Kader  
Beroeps  
Gericht

VMBO  
Gemengde  
Leerweg

VMBO  
Theore-  
tische  
leerweg

SBO / Basisschool



**Weten-  
schappelijk  
onderwijs**

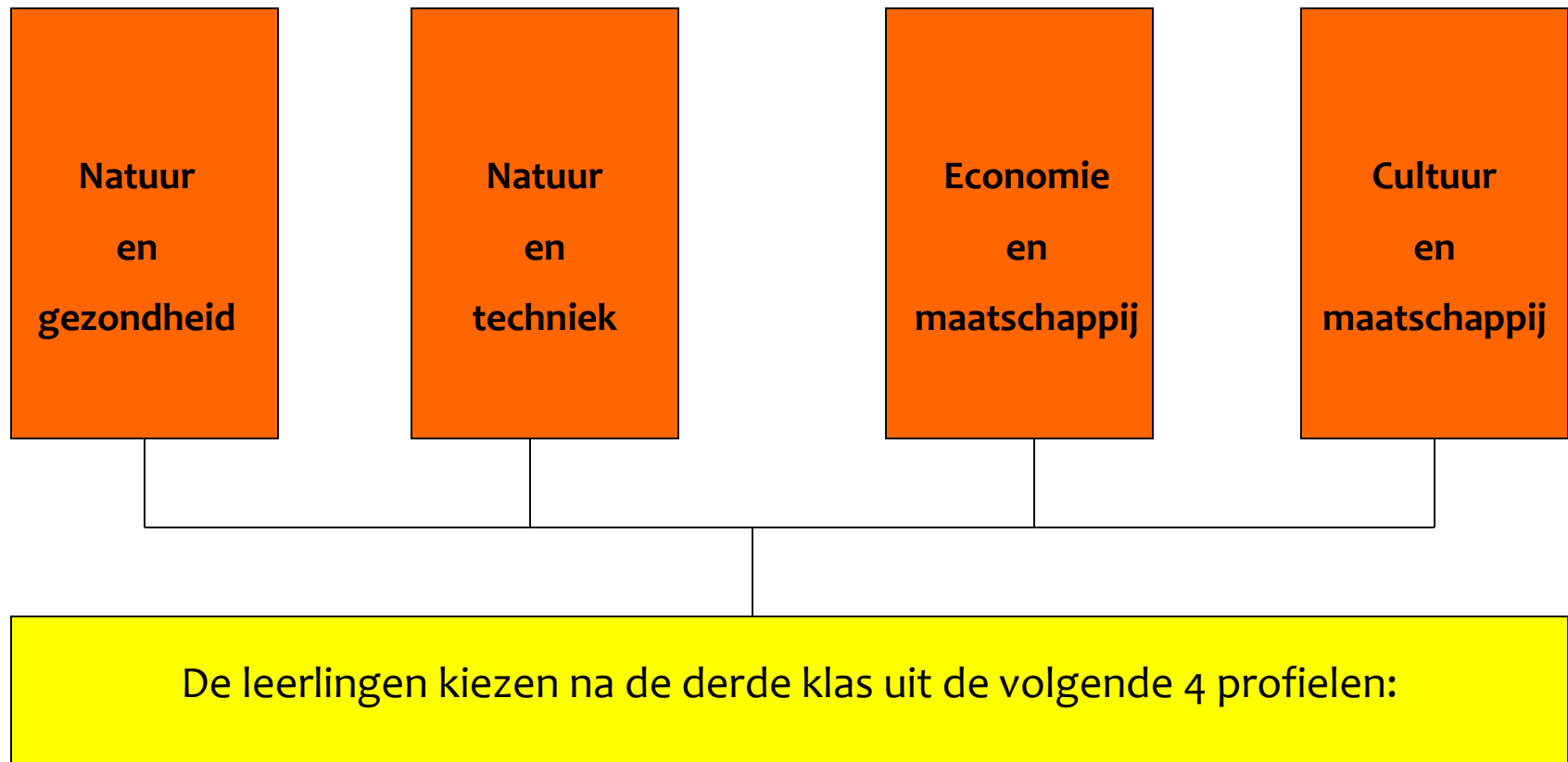
**VWO**

**Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs**

- ✓ Opleidend voor HBO of wetenschappelijk onderwijs
- ✓ Gymnasium en Atheneum zelfde niveau
- ✓ Bij keuze Gymnasium ook de vakken Latijn en / of Grieks

|   |                     |
|---|---------------------|
| 6 |                     |
| 5 | 2 <sup>e</sup> Fase |
| 4 |                     |
| 3 |                     |
| 2 | Onderbouw           |
| 1 |                     |

## HAVO en VWO na de derde klas:



# Welke school is voor de leerling geschikt?

- \* Dit **advies** ligt bij de basisschool en is afhankelijk van:
  - \* Capaciteiten, intelligentie
  - \* Schoolvorderingen, taal en rekenen
  - \* Algemeen functioneren van de leerling
- \* In leerjaar 7: voorlopig advies (februari – juni/juli)
- \* In leerjaar 8: definitief advies (februari)

# Welke school wordt gekozen?

- De **keuze** ligt bij u, als ouders, en bij de leerling zelf.
  - De juiste richting (praktijk / vmbo / havo / vwo)
  - Wel of geen leerwegondersteunend onderwijs
  - Identiteit (o.a. ook sfeer)
  - Studielessen / studiebegeleiding
  - Overblijven / tussenuren
  - Reistijd

# Welke school wordt gekozen?

- \* Sport / cultuur / techniek / Europese leerweg
- \* Buitenschoolse activiteiten (en de kosten hiervan)
- \* Keuze van vrienden / vriendinnen
- \* Vakantieregio

# Overzicht van scholen voor VO

- Tholen
- Halsteren
- Bergen op Zoom
- Steenbergen
- Middelharnis

# VO in Tholen

- \* **Calvijn College**

(<http://www.calvijncollege.nl/Locaties/Tholen/tabid/195/Default.aspx>)

- \* Reformatorisch
- \* Alleen VMBO TL en GL 4 jaar in Tholen
- \* Overige richtingen: na 1 of 2 jaar naar Krabbendijke of Goes.

# VO in Halsteren

- \* **Steenspil ([www.steenspil.nl](http://www.steenspil.nl))**

- \* Samenvoeging van Westerpoort, 't Bergse VMBO en Prinsentuin Halsteren
- \* VMBO
- \* Alle leerwegen
- \* 6 profielen:
  - \* Economie
  - \* Groen
  - \* Zorg & Welzijn
  - \* Bouwen, wonen, interieur
  - \* Produceren, installeren, energie
  - \* Mobiliteit en transport



# VO in BoZ

- \* **Mollercollege Zuidwesthoek:** VMBO (alle leerwegen)
  - \* <http://www.mollercollegezwh.nl/home/welkom.html>
- \* **Mollerlyceum BoZ:** HAVO / VWO
  - \* <http://www.mollerlyceum.nl/actueel/welkom.html>
- \* **SG Roncalli:** VMBO (theoretische leerweg) / HAVO / VWO
  - \* <http://roncalli.mwp.nl/>

# VO in BoZ

- \* **RSG 't Rijks:** VMBO (theoretische leerweg) / HAVO / VWO
  - \* <http://www.rsgrijks.nl/>
- \* **Juvenaat H. Hart:** VWO (enkel gymnasium)
  - \* <http://www.juvenaat.nl/>

Overzicht aanbod Halsteren / BoZ:

<https://www.swvbrabantsewal.nl/van-8-naar-1/leerlingen>

# VO in Steenbergen

- \* **Ravelijn College** (<http://www.ravelijnstb.nl/actueel/welkom.html>)
  - \* Mavo
  - \* TECHmavo
  - \* VMBO:
    - \* Kaderberoepsgerichte leerweg
    - \* Basisberoepsgerichte leerweg (LWOO mogelijk)

# VO in Middelharnis

- \* **CSG Prins Maurits** (<http://www.csgpm.nl/>)
  - \* De scholengemeenschap biedt vwo, havo, mavo, vmbo (met alle leerwegen en leerwegondersteunend onderwijs) en praktijkonderwijs aan.
  - \* Vanuit een protestants-christelijke identiteit
- \* **RGO** (<http://www.rgomiddelharnis.nl>)
  - \* Openbare scholengemeenschap voor VMBO (met de sectoren Economie, Landbouw en Techniek), HAVO en VWO

# VO- Scholen vergelijken

\* <http://www.scholenopdekaart.nl/>

# Vragen



# Pauze

# NIO groep 8





# Verskil tussen NIO en Eindtoets

- \* Eindtoets (IEP) meet wat de kinderen hebben geleerd tijdens de 8 jaar basisonderwijs: de **feitelijke** schoolprestaties.
- \* NIO laat zien wat kinderen in huis hebben: de **mogelijke** schoolprestaties.
- \* Op onze VPCO- scholen brengen we de mogelijke schoolprestaties ook eerder in kaart met de NSCCT in groep 5 en 7.
- \* Beide gegevens (vorderingen en intelligentie) zijn belangrijk bij het bepalen van het schooladvies.

# Doel van het afnemen van de NIO

- \* Mede voorspellen van succes in het voortgezet onderwijs
- \* Mede-evaluatie van het gegeven onderwijs

# Intelligentie NIO

- \* IQ-bepaling
- \* **Verbale** (Talige) en **Symbolische** (Rekenkundige) factor
- \* Geschikt voor toelating LWOO en PRO

# Verbale deeltesten

- \* Synoniemen
- \* Analogieën
- \* Categorieën

# Symbolische deeltesten

- \* Getallen
- \* Rekenen
- \* Uitslagen

# Voorbeelden verbaal

## Analogieën

**spreken - horen**

**brengen - .....**

1 bezorgen    2 streven    3 halen    4 krijgen    5 zien

# Voorbeelden verbaal

## Analogieën

**huizen - stad**

**bomen - .....**

1. takken

2. gras

3. bos

4. weg

5. stam

# Voorbeelden verbaal

## Categorieën

**vlug - snel**

**schaar – knippen**

**regen - nat**

Synoniem

tegengesteld

Deel-geheel

oorzaak-gevolg

middel



# Voorbeelden symbolisch

## \* Getallenreeksen

\* 16 17 19 20 22 23 .....

\* 0, 1, 3, 6, 10, .....

\* 1, 1, 2, 3, 5, .....

# Voorbeelden symbolisch

## \* Rekenen

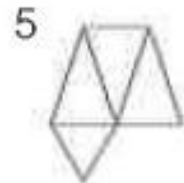
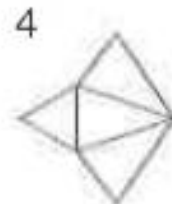
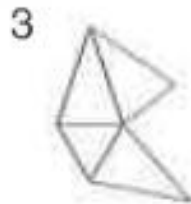
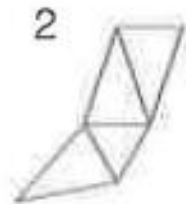
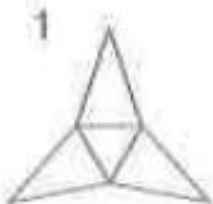
- \* Welk teken  $\times$  of  $:$  of  $+$  of  $-$  moet in deze som staan?

$$8 \dots 2 = 10$$

# Voorbeelden symbolisch

- Uitslagen

Van welke figuren (1, 2, 3, 4 of 5) kan het figuur vóór de lijn worden gemaakt?



# Rapportage

# NIO - NEDERLANDSE INTELLIGENTIETEST VOOR ONDERWIJSNIVEAU

|                   |                       |                       |              |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| Koen Kuiper       | man (aut) 11;05 jaar  | groeps nr: 102        | code: 001002 |
| De Kleine Dollard | geb.datum: 15-08-1992 | leerling nr: 54545525 |              |
| Groningen         | testdatum: 29-01-2004 | groep/klas: groep 8   | BO           |

## SUBTESTS

|                                  | verbaal         | R  | N  | symbolisch    | R | N  |
|----------------------------------|-----------------|----|----|---------------|---|----|
| R = Ruwe score                   | (1) Synoniemen  | 11 | 97 | (2) Getallen  | 8 | 80 |
| N = Normscore (gemiddelde = 100) | (3) Analogieën  | 11 | 96 | (4) Rekenen   | 5 | 83 |
| S = Schooltype-index (stanine)   | (6) Categorieën | 3  | 70 | (5) Uitslagen | 1 | 75 |

## INTELLIGENTIE-INDEX

|                     | N         | 80% int        | S        |
|---------------------|-----------|----------------|----------|
| verbaal             | 86        | 81 - 92        | 3        |
| symbolisch          | 75        | 71 - 80        | 2        |
| <b>NIO - totaal</b> | <b>78</b> | <b>75 - 83</b> | <b>2</b> |

intelligentieniveau 73 - 87

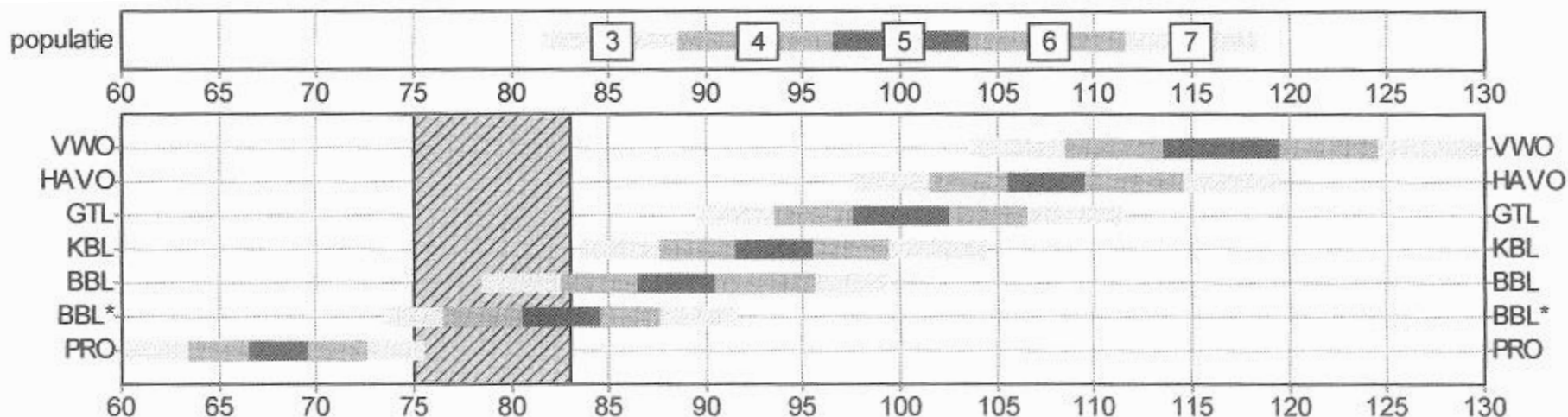
verschil verbaal - symbolisch n.s.

## NIVEAU-INDEX

|                     | PRO      | BBL*     | BBL      | KBL      | GTL      | HAVO     | VWO      |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| verbaal             | 9        | 6        | 4        | 3        | 2        | 1        | 1        |
| symbolisch          | 6        | 3        | 2        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>NIO - totaal</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |

|                           |                       |                           |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1. zeer laag (1-4%)       | 4. gem.-laag (24-40%) | 7. tamelijk hoog (78-89%) |
| 2. laag (5-11%)           | 5. gemiddeld (41-60%) | 8. hoog (90-96%)          |
| 3. tamelijk laag (12-23%) | 6. gem.-hoog (61-77%) | 9. zeer hoog (97-100%)    |

BBL\*: basisberoepsgerichte leerweg met extra ondersteuning



## ITEMSCORES

(1 goed, 0 fout, \* onduidelijk, - niet gemaakt, Uitslagen: score per item)

|                | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Synoniemen  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | . | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |   |   |
| 3. Analogieën  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | . | . | 0 | 0 | 0 | * | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |   |   |
| 6. Categorieën | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | . | * | 0 | 0 | 0 | . | . | . | . | . | 0 | 0 | 0 | * | 0 | 0 | 0 | 0 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |   |   |
| 2. Getallen    | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | . | 0 | 0 | . | 1 | 1 | * | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | . | . | 0 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 4. Rekenen     | 1 | * | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |   |
| 5. Uitslagen   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

## OPMERKINGEN

Duidelijk verschil tussen verbaal en symbolisch, geeft op totaaluitkomst goede kans op LWOO, mits aan een aantal voorwaarden voldaan.

# Schooladvies

1. Groep 7: Pre-advies (“u moet denken aan...”)
2. Groep 8: Leerkracht en IB-er (in samenspraak met directie) stellen concept-schooladvies op n.a.v. :
  - \* Schoolvorderingen gedurende 8 jaar
    - \* Methodetoetsen (rapport)
    - \* Cito-toetsen (t/m juni groep 7)
  - \* Sociaal-emotionele ontwikkeling
    - \* ZIEN!
    - \* Taak-werkhouding (rapport)

# Schooladvies

- \* Uitslag NIO is één van de onderdelen, als bevestiging van het eerder opgestelde concept-schooladvies.
  - \* NIO kan concept-schooladvies positief of negatief beïnvloeden.
2. Leerkracht en IB-er (in samenspraak met directie) stellen definitief schooladvies op, incl. gegevens van NIO en Cito M8 (januari).
  3. U wordt in februari uitgenodigd voor een gesprek waarin het definitieve advies wordt toegelicht.



# Persoonlijkheidsfactoren

ZIEN!

## Graadmeeters:

- \* Betrokkenheid
- \* Welbevinden

Betrokkenheid en Welbevinden zijn twee graadmeeters die aangeven of het kind in staat is om te profiteren van het onderwijsaanbod. Ze hebben een waardevolle signaalfunctie voor:

- motivatie
- zelfvertrouwen
- innerlijke gemoedstoestand
- cognitief functioneren

# ZIEN!

## **Sociale vaardigheden**

- \* Deze vaardigheden zijn nodig om op een juiste manier de sociaal-emotionele ontwikkeltaken te volbrengen:
  1. sociaal initiatief
  2. sociale flexibiliteit
  3. sociale autonomie
  4. impulsbeheersing
  5. inlevingsvermogen

# Schooladvies

\*Doel:

de **beste** plek voor uw zoon of dochter

en dat is niet per sé het hoogst  
haalbare.

# Eindtoets

- \* Staat los van het opstellen van het schooladvies
- \* Alle leerlingen in groep 8 van de basisschool moeten een eindtoets maken.
- \* Scholen voor voortgezet onderwijs mogen de toelating niet meer laten afhangen van het resultaat van de eindtoets. Het schooladvies weegt het zwaarst.

# Eindtoets

- \* Middelbare scholen laten leerlingen op basis van het schooladvies tot één van de schooltypen in het voortgezet onderwijs toe.
- \* Als een leerling de eindtoets **beter** maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. De basisschool kan ervoor kiezen het schooladvies positief aan te passen. Negatieve aanpassing is niet toegestaan.

# Vragen



Deze presentatie is na te lezen op  
[www.vpcotholen.nl](http://www.vpcotholen.nl)

# Voorlichtingsavond VO

NIO

Eindtoets

Algemene informatie Voortgezet Onderwijs

**Hartelijk dank voor uw  
belangstelling en veel succes en  
wijsheid gewenst met de te  
maken keuze.**